

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
0901003422011	Protezler ve Rehabilitasyon	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Zorunlu					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersin Amacı</b>	: Protez prensiplerine giriş, protez çalışmaları ve protez kullanım eğitiminin tanıtılması. Dersi alan öğrencinin ampute veya konjenital ekstremitte bozuklukları olan hasta için uygun proteze karar vermesi, protezin parçaları ve yapılış işlemi hakkında bilgi vermesi, amputasyon ve protez uygulamaları ile ilgili komplikasyonları belirleyebilmesi ve sonuç olarak uygun tedavi programını planlayabilmesi ve klinikte uygulayabilmesi beklenir.					
<b>Dersin İçeriği</b>	: Amputasyon sebepleri ve seviyeleri, doğumsal ekstremitte bozuklukları, kısmi el ve ayak protezleri, üst ve alt ekstremitelerin amputasyon seviyesine göre farklı protez modelleri, statik ve dinamik sıraya dizme prensipleri, kontrol mekanizmaları, miyoelektrik protezler ve ampute rehabilitasyonu.					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / ve Önerilen Kaynaklar</b>	: 1. Şener G., Erbahçeci F.: “Protezler”, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları 17, Ankara, 2015 2. Şener G.: “Syme Diz Altı Protezleri”, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 4, Ankara, 1989 3. Algun C.: “Ortez ve Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon” Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-58, Ankara, 1988					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>	:Sunuş yöntemi,, bireysel Çalışma ve atölye uygulamaları					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	: Yok					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Doç. Dr. Tamer Çankaya					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	: Yok					
<b>Dersin Verilişi</b>	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Alt ekstremitte protezlerinin tanınması ve biomekaniğinin kavranması
2 Üst ekstremitte protezlerinin tanınması ve biomekaniğinin kavranması
3 Protezkomponentlerine karar verebilme
4 Ampute rehabilitasyonunun öğretilmesi
5 Teknolojik gelişmeleri takip etme

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Amputasyon Nedenleri ve Seviyeleri				
2.Hafta	*Protez Materyalleri, Protez Ayaklar				
3.Hafta	*Parsiyel Ayak ve Syme Amputasyon Protezleri				
4.Hafta	*Diz-Altı Protezleri – Soket Tasarımları – Süspansiyon Sistemleri	*Diz- Altı Protez Ölçü Alımı			
5.Hafta	*Diz Dezartikülasyon Protezleri	*Pozitif Model İşleme ve Soft Soket Yapımı			
6.Hafta	*Diz Üstü Protezleri – Diz Üstü Soket Tasarımları	*Laminasyon			
7.Hafta	*Kalça Dezartikülasyon ve Hemipelvektomi Protezleri – Erken /Geçici ve Pnömatik Protez Uygulamaları	*Güdüük Soket Uyumu – Diz Altı Protezlerde Ayar Tespit			
8.Hafta	*1.VİZE				
9.Hafta	*Konjenital Anamoliler ve Protez Uygulamaları	*Diz Üstü Soket Yapımı İçin Ölçü Alma			
10.Hafta	*Yürüyüş Bozuklukları	*Diz Altı Silikon Liner Yöntemi			
11.Hafta	*Üst Ekstremitte Protezleri , Bağ Sistemleri – Myoelektrik Protezler				
12.Hafta	*Alt Ekstremitte Ampute Reh.	*Bandajlama			
13.Hafta	*Üst Ekstremitte Amputelerinde Rehabilitasyon				
14.Hafta	*2.VİZE (Sözlü)				

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav(Bütünlemede Kullanılan) : 20,000

2 Sözlü Sınav: 20,000

3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	12	4,00	48,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00	15,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00	1,00
Sözlü Sınav	1	15,00	15,00
		Toplam :	90,00
		Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) :	3
		AKTS :	3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	5	2	4	3	1	3	2	1	4	3	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	5	2	4	3	1	3	2	1	4	3	4	4
Ö.Ç. 3	4	4	5	2	4	3	1	3	2	1	4	3	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	5	2	4	3	1	3	2	1	4	3	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	5	2	4	3	1	5	2	1	4	3	4	4